



Humana People to People
Educational and Training Foundation



**Fondation Humana People to People pour
l'Éducation et l'Enseignement, Genève**

Rapport d'Activités 2019

Table des matières

1. Introduction	3
2. 2. Activités en 2019	4
2.1. Programme de Formation des Enseignants du DAPP Malawi	4
2.2. Autres projets éducatifs	6
3. Bilan financier de 2019	8
4. General information about the Foundation	10

1. Introduction

Le Programme Éducatif et de Formation d'Humana People to People a été fondé avec pour objectif de contribuer à des projets de développement et à des activités caritatives dans le monde entier, en particulier des programmes éducatifs et des projets entrepris par "La Fédération des Associations connectées au Mouvement International Humana People to People " (FAIHPP) ou par toute autre organisation affiliée à la "FAIHPP".

La Fondation contribuera à l'éducation au sens large, préscolaire à universitaire, ainsi que des établissements scolaire officielles aux formations communautaires informelles."

La Fondation a bénéficié d'une exonération d'impôt en janvier 2019 et est enregistrée au Registre du Commerce de Genève, Suisse le 20 mars 2019 avec IDE CHE-213.021.797.

2. Activités en 2019



Le Conseil de la Fondation a été nommé par les Fondateurs, la FAIHPP, et a tenu sa première réunion en avril 2019. Les statuts y ont été présentés, le Conseil s'est constitué et, d'autres procédures pour commencer les opérations ont mises en place.

En décembre 2019, la Fondation a reçu un don de US\$150 000 de son fondateur, la FAIHPP et a décidé de réserver US\$105 000 pour des dons dédiés aux projets éducatifs et de formation qui seront distribués en 2020.

Le Comité des Dons, établi par le Conseil, a commencé à rechercher des projets de membres d'Humana People to People et d'autres projets éducatifs qui pourraient être éligibles pour bénéficier des financements de la Fondation, et a identifié les programmes et les projets pertinents.

2.1 Programme de Formation d'Enseignant du DAPP Malawi

L'Aide au Développement de People to People

au Malawi (DAPP Malawi) est un membre de la FAIHPP avec des activités considérables dans la cadre de l'éducation et de la formation. DAPP Malawi a commencé son premier collège de formation d'enseignant en 2003 dans la zone rurale de Blantyre au sud du pays.

Contexte

En 2003, DAPP Chilangoma - Collège de Formation d'Enseignant a introduit le concept de formation d'enseignant Humana People to People comme complément différent et novateur pour l'approche du Gouvernement du Malawi à la formation des enseignants. Le pays était confronté – et encore aujourd'hui – à d'énormes difficultés en cherchant à fournir une éducation primaire universelle à tous ses enfants. Dans un contexte d'éducation primaire accessible uniquement aux quelques privilégiés jusqu' à l'introduction de la démocratie multipartite en 1994, les écoles primaires ont vu leur nombre doubler en quelques années, et des méthodes courageuses et inhabituelles ont été adoptées durant les

premières années, telles que de recruter des diplômés du secondaire sans aucune formation pédagogique en tant qu'enseignants et de les équiper de manuels détaillés sur comment gérer une classe et enseigner toutes les matières.

Lorsque DAPP Malawi est entré en scène en 2003, le Gouvernement s'était orienté vers un modèle de formation préalable, mais n'avait pas la capacité de réaliser ses ambitions et de satisfaire aux besoins des enseignants formés.

D'importantes disparités existent entre les établissements scolaires urbains et ruraux, avec pour chose courante des classes surpeuplées et peu d'enseignants dans les écoles rurales.

Réponse de DAPP Malawi

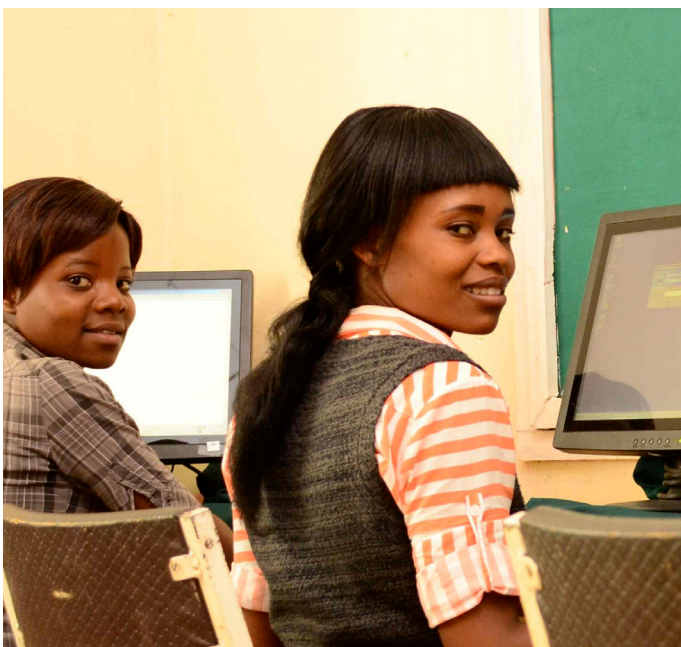
La Réponse de DAPP Malawi face à la situation était de soutenir le Gouvernement par la conclusion d'un Protocole d'Accord concernant l'établissement d'un maximum de six collèges d'enseignement pédagogique, un dans chaque région éducationnelle dans le pays. Les collèges devront suivre le concept d'Humana People to People pour la formation pédagogique, en

s'appuyant sur la vaste expérience acquise depuis 1993 dans des circonstances similaires des membres d'Humana People to People en Angola et au Mozambique. Conjointement, le modèle du Malawi s'alignera sur le cursus et les normes d'examen de la formation pédagogique au Malawi.

L'établissement de Formation Pédagogique DAPP Chilangoma a été établi en 2003 avec le soutien international, national et des partenaires d'Humana People to People. Il est situé dans la Zone Rurale de Blantyre, dans les structures conçues par l'architecte danois Jan Utzon, et est désormais une institution reconnue d'enseignement pédagogique non négligeable au Malawi.

Le deuxième collège, l'établissement de Formation Pédagogique DAPP Amalika a suivi en 2008 et est situé sur les hauteurs du District de Thyolo à la pointe sud du Malawi. De même, ici les structures ont été conçues par Jan Utzon, créant d'excellentes conditions pour les activités pédagogiques.

Les enseignants diplômés des collèges DAPP Malawi sont appréciés en tant qu'enseignants assidus et responsables, prêts à traiter les



problèmes les plus difficiles dans les écoles primaires rurales. Ils sont connus pour créer d'excellentes relations avec les enfants, les collègues, les parents et la communauté en général. En continuation, un réseau de 100 enseignants diplômés continue de travailler ensemble afin de à créer un environnement d'apprentissage stimulant et motivant dans les écoles primaires où ils travaillent. A la fin de 2019, approximativement 3 000 enseignants sont diplômés des collèges d'enseignement pédagogiques DAPP.

DAPP Malawi participe au développement de curriculum et méthodologies en coopération avec le Ministère de l'Éducation, Science et Technologie, à utiliser dans la formation pédagogique de l'ensemble du pays, ainsi les expériences glanées dans les collèges d'enseignement pédagogique du DAPP se révèlent partie intégrante de la réponse sur la nécessité de créer des connections étroites entre l'enseignant, l'enfant, le parent et l'école.

DAPP Malawi a un accord de soutien financier du Gouvernement, mais la contribution du

gouvernementale est des plus sporadique, un fait qui s'explique vu que le pays figure parmi les plus pauvres au monde.

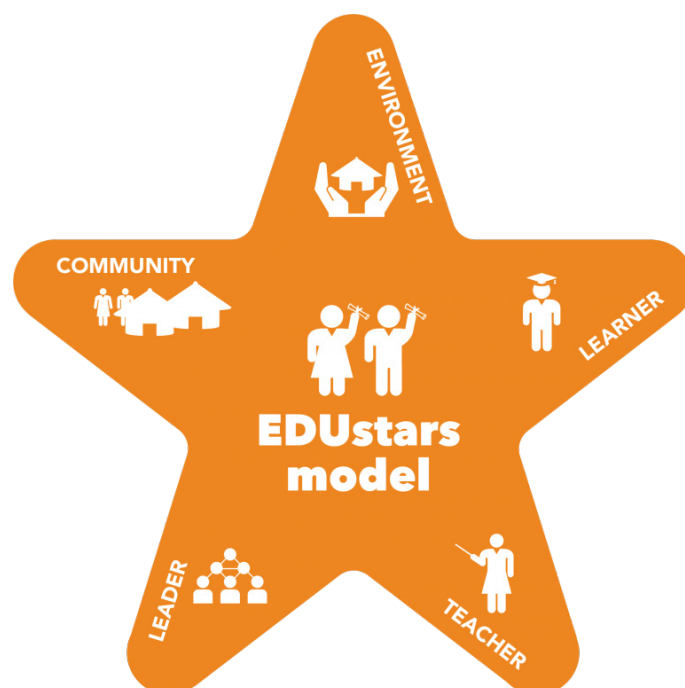
Le Comité pour les Dons a indiqué au Conseil que le soutien pour les deux collèges DAPP serait un brillant début pour les activités de la Fondation.

2.2 Autres projets éducatifs

En plus des projets Humana People to People, d'autres candidats ont été identifiés pour recevoir un soutien pour les activités pédagogiques et de formation.

Le Comité des Dons a recommandé qu'une assistance supplémentaire soit accordée aux activités du Malawi et dans le cadre de l'éducation primaire. De cette manière, le soutien apporté par la Fondation devrait fonctionner en synergie plutôt que de distribuer les fonds dans davantage de pays et/ou de zones supplémentaires d'activité.





Edukans Foundation Malawi

Edukans Foundation Malawi fait partie d'une ONG internationale dont le siège se situe aux Pays-Bas. Edukans est active au Malawi depuis 2006, et après 10 ans de soutien aux activités pédagogiques au Malawi, un bureau national a été établi. Edukans a signé des partenariats stratégiques avec plusieurs organisations, telles que le Syndicat des Enseignants du Malawi (Teachers Union of Malawi), le Réseau pour l'Éducation des Filles (Girls Education Network), le Centre pour l'Autonomie de la Jeunesse (Centre for Youth Empowerment) et l'Éducation Civique, ainsi que les collèges de formation pédagogique.

Présentement, l'organisation gère des programmes dans le cadre de l'approche de l'École modèle EDU Stars, une approche utilisée internationalement pour aider les écoles à formuler, exécuter et évaluer une amélioration qualitative, globale et factuelle dans l'éducation de base.

Un projet dans le cadre de cette approche est "STAR leadership aux écoles STAR", située dans le district de Lilongwe et atteignant 10 écoles

primaires, 50 administrateurs scolaires et au moins 20 000 apprenants.

Le projet va former des proviseurs et d'autre personnel pour l'administration d'école dans le modèle STAR, qui œuvre dans cinq domaines formant ainsi

l'étoile : (1) Environnement d'apprentissage, (2) Apprentissage, (3) Enseignement, (4) Administration Scolaire, et (5) Engagement Parentale et Communautaire.

Le projet renforce la coopération de structures parmi les écoles et leur personnel, afin qu'elles s'entraident pour réaliser des progrès dans les cinq domaines. Dans la première période du projet, qui sera en 2020, le projet concentrera les efforts sur l'amélioration de l'administration d'établissement scolaire comme l'une des voies pour renforcer la qualité de l'éducation dans les écoles impliquées.

Avec les préparations pour le soutien au projet bien en place, le Conseil espère commencer à soutenir ces projets éducatifs et de formation en 2020, selon l'objectif de la Fondation.

3. Financial summary 2019

Fondation Humana People to People pour l'Éducation et l'Enseignement, Genève
COMPTES DE RÉSULTAT DE L'EXERCICE CLOS LE 31 DÉCEMBRE, 2019

	2019	2019
	USD	CHF
	2019	2019
	USD	CHF
REVENUS		
Contributions reçues	150,000.00	144,930.00
Revenu financier	2,881.37	2,783.98
TOTAL DES REVENUS	152,881.37	147,713.98
DÉPENSES		
Dépenses pour projets		
Projets Éducatifs et de Formation	0.00	0.00
Total des dépenses pour projets	0.00	0.00
Développement & Administration expenses		
Frais de personnel	0.00	0.00
Administration Générale & Frais de Développement		
xpenses	15,261.44	14,745.60
Total des Dépenses associées au Développement et à l'Administration	15,261.44	14,745.60
Frais financiers	2,572.21	2,485.27
TOTAL DES DÉPENSES	17,833.65	17,230.87
EXCÉDENT DES RECETTES SUR LES DÉPENSES AVANT LES VARIATIONS DE TRÉSORERIE	135,047.73	130,483.11
Allocation aux fonds désignés	105,000.00	101,451.00
Usage des fonds désignés	0	0
EXCÉDENT DES RECETTES SUR LES DÉPENSES DE L'ANNÉE	30,047.73	29,032.11

Fondation Humana People to People pour l'Éducation et l'Enseignement, Genève

BILAN FINANCIER AU 31 DECEMBRE, 2019

	2019	2019
	USD	CHF
<u>AVOIRS</u>		
ACTIFS COURANTS		
Trésorerie et équivalents de trésorerie	189,796.85	183,381.71
Débiteurs courants	0.00	0.00
TOTAL DES ACTIFS COURANTS	189,796.85	183,381.71
ACTIFS NON-COURANTS		
<u>Avoirs Financiers</u>	0.00	0.00
TOTAL ACTIFS NON-COURANTS	0.00	0.00
TOTAL DES AVOIRS	189,796.85	183,381.71
PASSIF ET CAPITAL		
Passifs accrus	3,000.00	2,898.60
TOTAL DES PASSIFS COURANTS	3,000.00	2,898.60
FONDS DÉSIGNÉS	105,000.00	101,451.00
CAPITAL		
Contribution de Capital	51,749.12	50,000.00
Ecart de conversion	0.00	0.00
Bénéfices non répartis :	0.00	0.00
- reportés des années précédentes year	0.00	0.00
- résultat de l'exercice	30,047.73	29,032.11
TOTAL DU CAPITAL	81,796.85	79,032.11
TOTAL DES PASSIFS ET DU CAPITAL	189,796.85	183,381.71

4. Faits concernant la Fondation

Objectifs:

La Fondation a pour objectif « de contribuer à des projets de développement et d'activités caritatives dans le monde entier, en particulier des programmes éducatifs et des projets entrepris par "La Fédération des Associations connectées au Mouvement International HUMANA People to People (FAIHPP) ... ou par toute autre organisation membre de la "FAIHPP".

Adresse:

Chemin du Velours 20,
1231 Conches – Genève
Suisse

Courriel: info@hpp-et.org

Téléphone: +41 79 835 5338

Site web: www.hpp-et.org (en construction)

Enregistrement: 20 mars 2019 par le Registre du Commerce de Genève,
reg. no. CHE-213.021.797

Statut fiscal: Exonération des impôts Fédéraux, Cantonaux et Communaux.

Membres du Conseil de la Fondation:

1. Bolette Strandbygaard, Shamva (Zimbabwe), présidente
2. Niels Holst, Gland, vice-président
3. Kaare Dahne, Berlin (Allemagne), vice-président
4. James Klein, Genève, membre
5. Niels Matthiessen, Skælskør (Danemark), membre

Organe de révision: Berney Associés Audit SA, Rue du Nant 8, 1207 Genève

Juristes: Gros & Waltenspühl, Rue Beauregard 9, 1204 Genève



Humana People to People
Educational and Training Foundation

Chemin du Velours 20,
1231 Conches – Geneva
Switzerland

E-mail: info@hpp-et.org

Telephone: +41 79 835 5338

Website: www.hpp-et.org